

«Рассмотрено»  
Руководителем ШМО  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_\_  
от «15» декабря 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Боброва А.А. /Ф.И.О./  
от «15» декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Сайгина А.В. /Ф.И.О./  
Приказ № 210 - о  
от «15» декабря 2020 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика. 5 класс.»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Сидорова С.А.

## **Пояснительная записка.**

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5 внесены на основании анализа результатов ВПР по математике, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности и ликвидацию выявленных пробелов (№5 нахождение площади прямоугольника и изображение прямоугольника по заданной площади; №8, 9, 12 решение текстовой задачи, нарушение логики решения; Вычислительные ошибки при умножении и делении многозначных чисел).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В планируемые результаты освоения учебного предмета включены результаты, выявленные как проблемные поля и дефициты:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
3. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
4. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
5. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
6. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа).
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.
- 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **Содержание учебного курса.**

В содержание учебного предмета включаются темы, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

Тема «Натуральные числа».

§ 3. Умножение и деление натуральных чисел.

§ 4. Площади и объемы.

Систематизация сведений о натуральных числах:

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения и деления.  
 Порядок действий в числовых выражениях.  
 Решение текстовых задач.  
 Текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)»,  
 Текстовые задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).  
 Текстовые задачи на вычисление периметра и площади простейших фигур.  
 Простейшие логические задачи

### Изменения в календарно-тематическом планировании.

Дата урока	Тема урока	Содержание, включаемое в урок	Планируемые результаты (научится/получит возможность научиться)
25.11.20 26.11.20	Упрощение выражений.	Выполнение действий с натуральными числами. Приёмы устного счёта. Свойства 0 и 1 в арифметических действиях.	Научится выполнять алгоритмы письменного выполнения действий с натуральными числами, правильно определять порядок действий в числовом выражении.
27.11.20 30.11.20	Порядок действий.	Умножение и деление натуральных чисел Порядок выполнения действий.	Научится выполнять алгоритмы письменных действий с натуральными числами, правильно определять порядок действий в числовом выражении.
01.12.20 02.12.20 03.12.20	Квадрат и куб числа.	Умножение и деление натуральных чисел Порядок выполнения действий.	Научится выполнять алгоритмы письменных действий с натуральными числами, правильно определять порядок действий в числовом выражении.
04.12.20	Контрольная работа «Арифметика натуральных чисел».		
07.12.20	Резерв. Решение задач.	Текстовые задачи.	Научится решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)»
08.12.20 09.12.20	Формулы.	Текстовые задачи.	Научится решать текстовые задачи на зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).

10.12.20 11.12.20	Площадь. Формула площади прямоугольника.	Текстовые задачи.	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Научится исследовать и конструировать фигуры с определёнными свойствами
14.12.20 15.12.20 16.12.20	Единицы измерения площадей.	Периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Научится исследовать и конструировать фигуры с определёнными свойствами
17.12.20	Прямоугольный параллелепипед.	Периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Научится исследовать и конструировать фигуры с определёнными свойствами.
18.12.20 21.12.20 22.12.20	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	Логические задачи	Научится исследовать условие задания, рассматривать частные случаи, решать задания перебором вариантов, использовать чертёж или схему при решении
23.12.20	Контрольная работа «Площади и объемы».		
24.12.20	Резерв. Решение задач.	Логические задачи.	Научится исследовать условие задания, рассматривать частные случаи, решать задания перебором вариантов, использовать чертёж или схему при решении. Получит возможность интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять,

			сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
25.12.20	Окружность и круг.	Проверочная работа обобщённого вида.	

«Рассмотрено»  
Руководителем ШМО  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_\_  
от «15» декабря 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Боброва А.А. /Ф.И.О./  
от «15» декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Сайгина А.В. /Ф.И.О./  
Приказ № 210 - о  
от «15» декабря 2020 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика. 6 класс.»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Сидорова С.А.

## **Пояснительная записка**

В результате анализа Всероссийской проверочной работы по предмету «Математика» в 6-х классах (за курс 5 класса) у учащихся были выявлены следующие дефициты сформированных **знаний и умений**:

- умение выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- умение изображать фигуры на плоскости;
- умение использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- умение проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

**Планируемые результаты освоения предмета, над которыми, следует работать для ликвидации пробелов в знаниях.**

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

**Познавательные УУД:**

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- вычитывать все уровни текстовой информации;

**Коммуникативные УУД:**

- учиться, критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметные результаты:**

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:
- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

**Содержание учебного предмета, необходимо добавить в содержание программы 6 класса следующие темы для повторения:**

- Уравнение.
- Решение текстовых задач на движение.
- Проценты. Решение текстовых задач арифметическими способами.
- Натуральные числа и действия над ними.
- Площадь прямоугольника и квадрата.
- Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Решение текстовых задач с помощью уравнений.

**Изменения в календарно-тематическом планировании.**

Дата урока	Тема урока	Содержание, включаемое в урок	Планируемые результаты (научится/получит возможность научиться)
25.11.20 26.11.20	Нахождение дроби от числа.	Нахождение значения выражения.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Овладение навыками письменных вычислений.
27.11.20 30.11.20 01.12.20	Применение распределительного свойства умножения.	Задачи на проценты.	Решать задачи на проценты, нахождение части числа и числа по его части.
02.12.20	Контрольная работа «Умножение обыкновенных дробей».	Решение практикоориентированных задач.	Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними.
03.12.20 04.12.20	Взаимно обратные числа.	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	Совершенствовать умение решать линейные уравнения и умение составлять уравнение по условию задачи, учить анализировать полученные



			данные.
07.12.20 08.12.20 09.12.20 10.12.20 11.12.20	Деление.	Решение логических задач.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений в ходе решения различных задач.
14.12.20	Контрольная работа «Деление обыкновенных дробей».	Свойства действий над числами.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
15.12.20 16.12.20 17.12.20 18.12.20 21.12.20	Нахождение числа по его дроби.	Работа с графиками, таблицами, диаграммами.	Совершенствовать умение читать графики, таблицы, диаграммы. Анализировать и систематизировать данные.
22.12.20 23.12.20 24.12.20	Дробные выражения.	Решение различных задач.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
25.12.20	Контрольная работа «Деление и умножение обыкновенных дробей».		

«Рассмотрено»  
Руководителем ШМО  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_\_  
от «15» декабря 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Боброва А.А. /Ф.И.О./  
от «15» декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Сайгина А.В. /Ф.И.О./  
Приказ № 210 - о  
от «15» декабря 2020 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика. 7 класс.»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Сидорова С.А.

## **Пояснительная записка.**

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год. Общие положения. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, корректировки организации образовательного процесса по математике в 7 классе, на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности и ликвидацию выявленных пробелов (№3 составление и решение уравнений; №8 сравнение чисел по координатной прямой; №10 выбор ложных и верных утверждений; №11 задачи на проценты; Вычислительные ошибки при работе с обыкновенными дробями).

## **Ожидаемые результаты.**

Ученик научится:

- оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, десятичная дробь.
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Сравнить рациональные числа.
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед.
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Ученик получит возможность научиться:

- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.
- оценивать размеры реальных объектов окружающего извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

### Содержание учебного предмета.

- Все действия с дробями.
- Сравнение объектов.
- Диаграммы.
- Свойства действий с рациональными числами.
- Решение задач.
- Геометрические фигуры и их свойства.

### Тематическое планирование.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов (из них на коррекцию)	Коррекция по результатам ВПР-2020	
			Тема	Количество часов
1	Третий признак равенства треугольников.	2(1)	Сравнение рациональных чисел	1
2	Прямая пропорциональность и её график	2(1)	Решение логических задач	1
3	Линейная функция и её график.	4(1)	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части	1
4	Задачи на построение. Окружность.	2(0,5)	Геометрические фигуры и их свойства	0,5
5	Задачи на построение.	2(1)	Проценты	1
6	Решение задач по теме "Треугольники".	3(1)	Решение задач	1
7	Степень с натуральным показателем	5(1)	Свойства действий над числами	1

8	Параллельные прямые	3(0,5)	Диаграммы, таблицы, графики	0,5
---	---------------------	--------	-----------------------------------	-----

«Рассмотрено»  
Руководителем ШМО  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_\_  
от «15» декабря 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Боброва А.А. /Ф.И.О./  
от «15» декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Сайгина А.В. /Ф.И.О./  
Приказ № 210 - о  
от «15» декабря 2020 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика. 8 класс.»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Сидорова С.А.

## **Пояснительная записка.**

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год. Общие положения. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, корректировки организации образовательного процесса по математике на 2020/2021 учебный год в 8 классе, на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности и ликвидацию выявленных пробелов (№7 работа с круговой диаграммой; №8 нахождение координат точки по формуле; №10,14 решение текстовых задач и геометрических задач; вычислительные ошибки при работе с рациональными числами).

## **Ожидаемые результаты.**

Ученик научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- строить график линейной функции;
- оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений;
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты;
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение).

Ученик получит возможность научиться:

- извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований;
- решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

### Содержание учебного предмета.

- решать простые и сложные задачи разных типов;
- выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи-планируемые результаты;
- все действия с действительными числами;
- графики, диаграммы;
- геометрические понятия.

### Тематическое планирование.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов (из них на коррекцию)	Коррекция по результатам ВПР-2020	
			Тема	Количество часов
1	Свойства арифметического квадратного корня.	3(1)	Числа и числовые системы от натуральных до действительных чисел. Нахождение значения выражения.	1
2	Применение свойств арифметического квадратного корня.	7(2)	Работа с графиками, диаграммами и таблицами и информацией представленной в них. Чтение, интерпретация и представление информации.	2



3	Решение задач по теме «площадь».	2(1)	Решение задач практического характера.	1
4	Решение задач по теме «теорема Пифагора».	2 (1)	Задачи на движение, решаемые алгебраическим способом.	1
5	Неполные квадратные уравнения.	2(1)	Решение задач на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	1
6			Решение несложных логических задач.	